

Escuela República de Panamá

RBD: 8523-5



Educando con los colores de la interculturalidad

Cuenta Pública 2023

Cuenta Pública 2023

Presentación

Antecedentes Generales:

Es deber de toda institución pública rendir cuenta de la gestión periódicamente. Nuestro Establecimiento a través del presente documento pretende dar a conocer a la Comunidad Educativa de la “Escuela República de Panamá”, las acciones y los resultados de la gestión realizada durante el año escolar 2023.

Las acciones en la gestión durante el período que abarca esta Cuenta pública, se presentan de acuerdo a los cuatro ámbitos de acción directiva que el Ministerio de Educación propone como ejes fundamentales y que involucran todo el quehacer de una Unidad Educativa; expuestos en detalle en el **Marco de la Buena Dirección**.

Estos ámbitos son:

1. Liderazgo
2. Gestión curricular
3. Gestión del clima escolar y convivencia
4. Gestión de recursos

Indudablemente en el éxito de las tareas de cada uno de estos ámbitos les caben responsabilidades a distintos actores, pero las competencias directivas que se muestran en el primer ámbito, contribuyen de manera crucial al desarrollo de las distintas actividades. Por ello, en la exposición de cada uno de los cuatro ámbitos, se ha querido identificar a los principales gestores del proceso, pese a que en las tareas se involucra todo el Equipo Directivo y Técnico Pedagógico.

Otro aspecto relevante de esta Cuenta Pública, quizás el más importante y representativo, lo constituyen los resultados que la escuela puede exhibir en este período, expresión de los desafíos y metas internas que asumimos como Comunidad y que nos motivan a superarnos de acuerdo a nuestras propias definiciones.

Lucía Montes Águila

Directora “Escuela República de Panamá”

Marzo de 2024.

Orientaciones de Nuestra Escuela

El quehacer educativo de Nuestra Escuela tiene un principio guía y de articulación, que a vez alienta e inspira nuestras acciones, posibilitando la construcción y fortalecimiento de nuestra Comunidad Educativa; este principio fundante es nuestro Proyecto Educativo Institucional.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es el principio ordenador de las escuelas y liceos, en él está plasmado el marco teórico bajo el cual surgen los objetivos pedagógicos. Aquí se presenta la "Visión" de la Institución, es decir, la propuesta a futuro, la mirada hacia el horizonte; también se explicita la "Misión", que no es otra cosa que el propósito general del establecimiento educacional; además se exponen los principios y sellos educativos en los que se sustenta la institución. En general aquí está plasmada la idea de "escuela" que impulsa a cada Institución.

Desde un punto de vista más global el PEI es como la carta presentación de una institución ante la sociedad, como define sus principios y valores tanto morales como académico, sus metas y objetivos y los recursos y acciones para concretarlos, Es un proceso de cambio social y participativo que requiere de decisiones contextualizadas de acuerdo a la institución (su propia dinámica, realidad y entorno).

Dependiendo de su nivel de desarrollo un PEI es un Macroproyecto, es decir una actividad que involucra a toda la comunidad educativa de un establecimiento y a través de él se pretende crear las bases curriculares. Es una herramienta o instrumento de construcción de la identidad propia y particular de cada unidad educativa.

Del Proyecto Educativo de la “Escuela República de Panamá”:

Visión. Ser una comunidad educativa reconocida territorialmente por el énfasis en formar a los y las estudiantes desde el aprendizaje integral, el que abarca las distintas dimensiones del ser humano, con una propuesta curricular contextualizada que enfatiza en habilidades para la transformación y la sana convivencia en el hacer, a través de la exploración, argumentación, creación y resolución de problemas.

Misión. Somos una comunidad educativa con un proyecto pedagógico de aprendizaje integral que potencia habilidades en la formación de personas críticas, reflexivas, propositivas y con alta valoración de la diversidad, capaces de transformar sus espacios y el de otros, con un sentido del bien común.

Principales Sellos:

Sello 1

INTERCULTURALIDAD EN SANA CONVIVENCIA ESCOLAR. La Escuela República de Panamá, propicia la integración intercultural de su estudiantado, respetando y valorando el aporte y significado de la cultura y tradiciones de los distintos países de los cuales provienen, en un ambiente diverso y de sana convivencia escolar.

Sello 2

PROTECCIÓN Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE: Nuestra Escuela crea y fomenta en la comunidad educativa, conciencia, respeto y valoración por el cuidado del Medio Ambiente, realizando acciones e instalando prácticas de aprendizajes coherentes con el currículum escolar.

Sobre la Cuenta Pública

Disposiciones Legales que regulan la Cuenta Pública

- Ley General de Educación y otros cuerpos legales que articulan la gestión educacional en Chile.
- Marco de la Buena Dirección
- Circular N° 1. V.4 de la Superintendencia de Educación.

Qué es la Cuenta Pública:

Es el Informe de Resultados de la Gestión Educativa del Año Escolar anterior.

Al término del año escolar y en el plazo establecido en el respectivo Calendario Escolar, los Directores de los establecimientos educacionales subvencionados deberán presentar a la Comunidad Escolar un informe de la gestión educativa del Establecimiento correspondiente a ese mismo año escolar. Tal informe deberá versar sobre, a lo menos, lo siguiente:

- Las metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar.
- Los avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje.
- Las horas realizadas del plan de estudios y el cumplimiento del calendario escolar.
- Los indicadores de eficiencia interna: matrícula, asistencia, aprobados, reprobados y retirados.
- El uso de los recursos financieros que perciban, administren y que les sean delegados.
- La situación de la infraestructura del establecimiento.
- La cuenta deberá incluir también una relación respecto a líneas de acción y compromisos futuros.
- En el caso de los establecimientos municipales deberán dar cuenta de los compromisos asumidos en el PADEM.

Copia del informe y de las observaciones que hayan presentado por escrito los miembros de la comunidad, quedarán a disposición del Consejo Escolar y de los interesados en un registro público que llevará el Establecimiento.

Fundamentos de la Cuenta Pública: Marco de la Buena Dirección

El Marco para la Buena Dirección propone un conjunto de dominios y criterios para el desarrollo profesional y la Evaluación del Desempeño Directivo. Junto con definir las competencias para la buena dirección, el Marco reconoce el complejo rol de la directora y de los docentes que cumplen funciones directivas y técnico pedagógicas en la actualidad que es ejercer el liderazgo y la gestión del establecimiento educativo que dirige.

Este Marco propone cuatro ámbitos de acción: Liderazgo, Gestión Curricular, Gestión de Recursos y Gestión del Clima Institucional y Convivencia. De esta manera se destaca que

la directora es, socialmente, la llamada a liderar y dirigir el proyecto educativo institucional de su establecimiento, preocupada por obtener logros de aprendizajes para sus alumnos, logros institucionales para el establecimiento y de satisfacción en la comunidad educativa.

Liderazgo de la Directora y su Equipo Directivo

- La directora y equipo directivo y técnico ejercen liderazgo y administran el cambio al interior de la escuela.
- La directora y equipo directivo y técnico comunican sus puntos de vista con claridad y entienden las perspectivas de otros actores.
- La directora y equipo directivo y técnico aseguran la existencia de información útil para la toma de decisiones oportuna y la consecución de resultados educativos.
- La directora y equipo directivo y técnico son capaces de administrar conflictos y resolver problemas.
- La directora y equipo directivo y técnico difunden el proyecto educativo y aseguran la participación de los principales actores de la comunidad educativa en su desarrollo.

Gestión del Clima Organizacional y Convivencia

- La directora y su equipo directivo y técnico promueven los valores institucionales y un clima de confianza y colaboración en el establecimiento para el logro de sus metas.
- La directora y su equipo directivo y técnico promueven un clima de colaboración entre el establecimiento educacional, los estudiantes y los padres y apoderados.
- La directora y su equipo directivo garantizan la articulación de la definición del proyecto educativo institucional con las características del entorno.
- La directora y su equipo directivo y técnico se relacionan con instituciones de su comunidad, para potenciar el proyecto educativo institucional y los resultados de aprendizaje de los estudiantes, generando redes de apoyo pertinentes.
- La directora y su equipo directivo y técnico informan a la comunidad y al sostenedor los logros y necesidades del establecimiento.

Gestión Curricular

- La directora y su equipo directivo y técnico conocen los marcos curriculares de los respectivos niveles educativos, el Marco de la Buena Enseñanza y los mecanismos para su evaluación.
- La directora y su equipo directivo y técnico organizan eficientemente los tiempos para la implementación curricular en aula.
- La directora y su equipo directivo y técnico establecen mecanismos para asegurar la calidad de las estrategias didácticas en el aula.
- La directora y su equipo directivo y técnico aseguran la existencia de mecanismos de monitoreo y evaluación de la implementación curricular y de los resultados de aprendizaje en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

Gestión de Recursos

- La directora y su equipo directivo y técnico administran y organizan los recursos del establecimiento en función de su proyecto educativo institucional y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- La directora y su equipo directivo y técnico desarrollan iniciativas para la obtención de recursos adicionales, tanto del entorno directo como de otras fuentes de financiamiento, orientados a la consecución de los resultados educativos e institucionales.
- La directora y su equipo directivo y técnico motivan, apoyan y administran el personal para aumentar la efectividad del establecimiento educativo.
- La directora y su equipo directivo generan condiciones institucionales apropiadas para el reclutamiento, selección, evaluación y desarrollo del personal del establecimiento.

Matriz FODA

La matriz FODA es una herramienta de análisis que puede ser aplicada a cualquier situación, individuo, producto, institución, que esté actuando como objeto de estudio en un momento determinado del tiempo.

Es como si se tomara una “radiografía” de una situación puntual de lo particular que se esté estudiando. Las variables analizadas y lo que ellas representan en la matriz son particulares de ese momento. Luego de analizarlas, se deberán tomar decisiones estratégicas para mejorar la situación actual en el futuro.

El análisis FODA es una herramienta que permite conformar un cuadro de la situación actual del objeto de estudio (persona, empresa u organización, etc) permitiendo de esta manera obtener un diagnóstico preciso que permite, en función de ello, tomar decisiones acordes con los objetivos y políticas formulados. Luego de haber realizado el primer análisis FODA, se aconseja realizar sucesivos análisis de forma periódica teniendo como referencia el primero, con el propósito de conocer si estamos cumpliendo con los objetivos planteados en nuestra formulación estratégica. Esto es aconsejable dado que las condiciones externas e internas son dinámicas y algunos factores cambian con el paso del tiempo, mientras que otros sufren modificaciones mínimas.

El objetivo primario del análisis FODA consiste en obtener conclusiones sobre la forma en que el objeto estudiado será capaz de afrontar los cambios y las turbulencias en el contexto, (oportunidades y amenazas) a partir de sus fortalezas y debilidades internas. Ese constituye el primer paso esencial para realizar un correcto análisis FODA. Cumplido el mismo, el siguiente consiste en determinar las estrategias a seguir.

Para comenzar un análisis FODA se debe hacer una distinción crucial entre las cuatro variables por separado y determinar qué elementos corresponden a cada una. A su vez, en cada punto del tiempo en que se realice dicho análisis, resultaría aconsejable no sólo construir la matriz FODA correspondiente al presente, sino también proyectar distintos escenarios de futuro con sus consiguientes matrices FODA y plantear estrategias alternativas.

Tanto las fortalezas como las debilidades son internas de la organización, por lo que es posible actuar directamente sobre ellas. En cambio las oportunidades y las amenazas son externas, y solo se puede tener injerencia sobre ellas modificando los aspectos internos.

Fortalezas: son las capacidades especiales con que cuenta la empresa, y que le permite tener una posición privilegiada frente a la competencia. Recursos que se controlan, capacidades y habilidades que se poseen, actividades que se desarrollan positivamente, etc.

Oportunidades: son aquellos factores que resultan positivos, favorables, explotables, que se deben descubrir en el entorno en el que actúa la empresa, y que permiten obtener ventajas competitivas.

Debilidades: son aquellos factores que provocan una posición desfavorable frente a la competencia, recursos de los que se carece, habilidades que no se poseen, actividades que no se desarrollan positivamente, etc.

Amenazas: son aquellas situaciones que provienen del entorno y que pueden llegar a atentar incluso contra la permanencia de la organización.

Matriz FODA de la “Escuela República de Panamá”

Fortalezas:	Oportunidades:
<ul style="list-style-type: none"> • La tradición de la escuela es una fortaleza que favorece que los integrantes de la comunidad adquieran una identidad y compromiso con el proceso de mejoramiento. • Contar con un equipo de docentes, profesionales no docentes y asistentes de la educación calificados y comprometidos con entregar a los y las estudiantes las mejores oportunidades de aprendizaje. • La diversidad cultural de la comunidad permite compartir culturas. • Se cuenta con un liderazgo democrático, dialogante, promoviendo siempre el trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las diversas redes externas con que cuenta la escuela se presentan como oportunidades de crecimiento y mejoramiento continuo. • La apertura a la interculturalidad • La posibilidad de que los estudiantes cuenten con talleres gratuitos
Debilidades	Amenazas:
<ul style="list-style-type: none"> • La asistencia a clase de los y las estudiantes posterior a la virtualidad se plantea como una debilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • La falta de regularización de la situación migratoria de las familias es uno de los motivos por lo que la

<p>puesto que no se ha logrado llegar al mínimo reglamentario, 85% según lo establece el Decreto 67/2018</p> <ul style="list-style-type: none">• El alto porcentaje de atrasos de los y las estudiantes no permiten que se resguarde el tiempo instruccional de forma adecuada.• El liderazgo se observa con escaso tiempo para tratar temas de reflexión.• No contar con recursos financieros para implementar acciones del PME.• Falta una práctica de sistematizar el trabajo de la escuela, para ello se requiere seguimiento y monitoreo.• Si bien es cierto que se conocen la mayoría de los datos de la escuela, pero estos no se usan como herramienta para la mejora. Es el caso de la asistencia.	<p>trayectoria de los estudiantes es muy frágil.</p> <ul style="list-style-type: none">• La falta de regularización de la situación migratoria de las familias no permite que la escuela cuente con los recursos que se requieren para proyectos y planes de mejoramiento.• Los recursos son escasos, y siempre dependen de un proceso burocrático para que lleguen efectivamente a la escuela.
---	--

CUENTA PÚBLICA 2023

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: "ESCUELA REPÚBLICA DE PANAMÁ"

NOMBRE DIRECTOR (A): LUCIA MONTES AGUILA

TABLA 1. En las celdas siguientes señale los **principales logros** de su unidad durante el año 2023, incluyendo, además, las metas cumplidas de su plan de acción 2023. Efectúe un **relato breve de cada logro**, incorporando, en lo posible, **indicadores de cumplimiento, datos o actividades realizadas**. Considere convenio de desempeño, PME, ADECO, SNED, logros en convivencia, participación, inclusión, curriculares, extraescolares, extensión, vinculación con el medio, otros.

Rendimiento.

El 99.4 % de las y los estudiantes de la escuela fueron promovidos de acuerdo a la normativa vigente que establece el Decreto de Evaluación N° 67/2018. El promedio general de calificaciones de la escuela es de un 6,4 aprobación

Retención.

En marzo la matrícula de la escuela fue de 400 estudiantes desde el nivel inicial a octavo básico. Sin embargo, por las características que da la situación migratoria de nuestra población escolar, en diciembre la matrícula fue de 339 estudiantes, logrando una retención de un 85%

Participación Un importante logro fue difundir y actualizar el Reglamento interno del establecimiento el cual se adecuo a las necesidades de la comunidad educativa, generando una herramienta más efectiva y práctica. Otro hito importante , fue la realización del 1er Campamento Escolar Urbano, actividad en la cual las y los estudiantes diseñaron el "Decálogo del estudiante" y reflexionaron sobre los principios y valores del PEI.

Innovación

Fortalecimiento de la educación integral, por medio de sistematización de experiencias pedagógicas e incorporación de experiencias culturales, artísticas, deportivas y de educación ambiental en las comunidades educativas.

Orientaciones y difusión para uso del Decreto 67 y plan de acompañamiento y seguimiento a los estudiantes con aprendizajes descendidos.

Implementación Programa de Revitalización de Barrios e Infraestructura Patrimonial Emblemática (PRBIPE), por medio del uso de espacios pedagógicos como la sala multisensorial, Juegos Patio-Cancha, material biblioteca aula y CRA.

-Implementación sala de 5°, con material concreto y didáctico, para el uso de las otras áreas.

-Implementación laboratorio de Ciencia, como espacio innovador.

-Vinculación con diferentes museos y/o parques, donde se realizaron diferentes actividades pedagógicas que propicien la innovación y el aprendizaje Integral.

Incorporar a la asignatura formación ciudadana el Voto Estudiantil CIVIX que implica la participación de los estudiantes en este acto cívico.

Incorporación de hitos medios ambientales, que permitieron la nuclearización de asignaturas, como sistematización de la unidad “ ,,,,,,”

Convivencia -Difusión del RICE, charlas preventivas en temas como: Ciberacoso, afectividad, buentrato, resolución de conflictos. Taller de buen trato entre asistentes de la educación.

TABLA 2. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **programas o proyectos ejecutados** por su unidad y las coberturas de atención durante el año 2023. Incluya PIE, PAC, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
PIE		Estudiantes de NT1 a 8vo básico		72
SEP	Elaborar un Plan de Mejoramiento que resguarde el aprendizaje integral de los y las estudiantes	Estudiantes de NT1 a 8vo básico		158
PRO RETENCIÓN	Herramienta de apoyo que estimula la permanencia de los estudiantes al sistema educativo por parte del	Escuela República de Panamá, Huérfanos 3151. Cobertura, estudiantes de 8° año básico.	\$770.544	6

NOMBRE DEL PROGRAMA	OBJETIVO DEL PROGRAMA	LOCALIZACIÓN Y COBERTURA	MONTO (M\$)	NÚMERO DE BENEFICIARIOS
	estudiantado en riesgo de deserción escolar, entre 7° básico y 4° medio.			

TABLA 3. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **proyectos postulados** por su unidad durante el año 2023. Incluya PIE, PAC, SEP, Pro retención, infraestructura, otros.

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	FECHA DE POSTULACIÓN	MONTO (M\$)
Programa de Revitalización de Barrios e Infraestructura Patrimonial Emblemática (PRBIPE) PROYECTO NORMALIZACIÓN ESCUELA REPÚBLICA DE PANAMÁ	División de municipalidades de la Subdere (Ministerio del Interior)	2021	Monto:241.751.093 \$157.993.543. Equipamiento \$ 29.738.100 Invernadero

TABLA 4. En las celdas siguientes identifique y describa brevemente los **Convenios** suscritos por su unidad durante el año 2023. Puede incorporar unidades municipales.

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
Universidad de Santiago y Universidad Autónoma	Participar en la formación inicial docente, de estudiantes de Pedagogía en Educación Física, a través de las prácticas profesionales en sus distintos niveles (iniciales, intermedias y profesionales) y recibir estrategias y didácticas actualizadas para incorporar en el trabajo de aula.	Primer y Segundo Semestre	Vigente
Universidad Diego Portales	Participar en la formación inicial docente, de estudiantes de Pedagogía en Lenguaje, a través de las prácticas profesionales en sus distintos niveles (iniciales, intermedias y profesionales) y recibir estrategias y didácticas actualizadas para incorporar en el trabajo de aula y talleres de formación profesional.	Segundo Semestre	
Universidad Católica	Participar en la formación inicial docente, de estudiantes de Pedagogía en Educación General Básica y Pedagogía en Educación Especial, a través de las prácticas profesionales en sus distintos niveles		

NOMBRE INSTITUCIÓN	OBJETIVO	FECHA	VIGENCIA
	(iniciales, intermedias y profesionales) y recibir estrategias y didácticas actualizadas para incorporar en el trabajo de aula y talleres de formación profesional.		
IPG Instituto Profesional	Participar en la formación profesional de estudiantes de Psicopedagogía, a través de las prácticas profesionales y recibir estrategias y didácticas actualizadas para incorporar en el trabajo de aula.		
Ministerio del Medio Ambiente	Obtener Certificación medioambiental para escuelas y directrices que permitan concretar el sello del PEI con estándares nacionales, participando en red a nivel nacional.		
REUTIL	Fortalecer las habilidades personales de la comunidad escolar y profesionales de docentes y asistentes de la educación para desarrollar acciones acorde a la sostenibilidad integral que puedan replicarse en el trabajo pedagógico.	2022-2023	
Espacio Ailanto	Incorporar experiencias artísticas y culturales para el aprendizaje integral, como recorridos barriales, talleres, intervenciones, entre otros; generando un lazo recíproco con el entorno inmediato.		
Grupo Scout Rucapillán	Abrir la escuela al servicio de la comunidad, con objetivo en lo social y mantener una alianza de colaboración mutua con organizaciones sin fines de lucro.		Vigente
Museos (Educación, MAC, Historia Natural, Del Sonido, De la madera, Palacio Pereira, Bomberos)	Participar de experiencias artísticas y culturales para el aprendizaje integral, como recorridos barriales, talleres, intervenciones, entre otros; generando un lazo recíproco con el entorno inmediato. Además ser parte de la producción investigativa del país, a través de estudios adjudicados a profesionales de los espacios mencionados.		

TABLA 5. En las celdas siguientes indique el número de matrículas de su establecimiento al 31 de marzo de 2023 y al 30 de diciembre del mismo año.

Curso	31 de marzo 2023	30 de diciembre 2023	Variación
NT1	28	26	- 2
NT2	33	25	- 8
1º BÁSICO	36	27	- 9
2º BÁSICO	42	38	- 4
3º BÁSICO	45	41	- 4
4º BÁSICO	45	38	- 7
5ºBÁSICO	45	38	- 7
6º BÁSICO	45	35	- 10
7º BÁSICO	41	35	- 5
8º BÁSICO	40	36	- 5
Totales	400	339	59

TABLA 7. En las celdas siguientes indique el número de estudiantes repitentes de su establecimiento al 31 de diciembre de 2023 considerando la diferencia de matrícula desde marzo.

Curso	Nº de repitentes
Pre Kínder	0
Kínder	0
1º Básico	0
2º Básico	0
3º Básico	0

4° Básico A	1
5° Básico	0
6° Básico	0
7° Básico	1
8° Básico	0
TOTALES	(N° estudiantes) 2

TABLA 8. En las celdas siguientes indique el promedio de asistencia por curso en el Primer y Segundo Semestre año 2023.

Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual
Pre -Kínder	75	78	77
Kínder	70.3	77.3	73.8
1° Básico	68.5	77	73
2° Básico	73.3	80	78.2
3° Básico	76.3	74.5	75.4
4° Básico A	78,3	81	80
5° Básico	79	83	81
6° Básico	84	85	84,5

7° Básico	88	88	88
8° Básico	85	85	85

TABLA 9. En las celdas siguientes indique la dotación de personal de su establecimiento al 31 de diciembre de 2023. Considere personal SEP, PIE, reemplazos, monitores, otros.

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
DOCENTES AULA	23
JEFES DE U.T.P./ equipo UTP	1
ORIENTADORES	1
PROFESORES DIFERENCIALES	5
PSICOPEDAGOGOS	0
INSPECTORES	1
DIRECTORES	1
COORDINADORES	3
ADMINISTRATIVO	2
AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES	5
ASISTENTES SOCIALES	1
PARADOCENTES	5
SECRETARIAS	0
PSICÓLOGOS	3

CATEGORÍA DEL PERSONAL	NÚMERO
TERAPEUTAS OCUPACIONALES	2
FONOAUDIÓLOGA	2

TABLA 10. En las celdas siguientes indique los resultados SIMCE de 4° Básicos de las últimas dos mediciones.

Cantidad estudiantes	ÚLTIMA MEDICIÓN 2022		Cantidad estudiantes	MEDICIÓN ANTERIOR 2018	
	LENG	MAT		LENG	MAT
	273	233		243	232

TABLA 11. Resultados de aprendizaje educación Básica

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	1°	100%	27
Matemática	1°	100%	27
Inglés	1°	100%	27
Historia	1°	100%	27
Ciencias Naturales	11°	100%	27
	1°		
Artes visuales	1°	100%	27
Artes musicales	1°	100%	27
Tecnológica	1°	100%	27
Educación física	1°	100%	27

Religión	1°	100%	27
----------	----	------	----

1°

Orientación	1°	96%	26

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	2°	100%	38

Matemática	2°	97%	37
------------	----	-----	----

Inglés	2°	100%	38
--------	----	------	----

Historia	2°	100%	38
----------	----	------	----

Ciencias Naturales	2°	100%	38
--------------------	----	------	----

Artes visuales	2°	100%	38
----------------	----	------	----

Música	2°	100%	38
--------	----	------	----

Tecnológica	2	100%	38
-------------	---	------	----

Educación física	2°	100%	38
------------------	----	------	----

Religión	2°	100%	38
----------	----	------	----

Orientación	2°	100%	38
-------------	----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	3°	100%	41

Matemática	3°	100%	41
------------	----	------	----

Inglés	3°	100%	41
--------	----	------	----

Historia	3°	100%	41
Ciencias Naturales	3°	100%	41
Artes visuales	3°	100%	41
Música	3°	100%	41
Tecnológica	3°	100%	41
Educación física	3°	100%	41
Religión	3°	100%	41
Orientación	3°	100%	41
Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	4°	100%	38
Matemática	4°	100%	38
Inglés	4°	100%	38
Historia	4°	100%	38
Ciencias Naturales	4°	100%	38
Artes visuales	4°	100%	38
Música	4°	100%	38
Tecnológica	4°	97%	37
Educación física	4°	100%	38
Religión	4°	100%	38

Orientación	4°	100%	38
Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	5°	100%	38

Matemática	5°	100%	38
------------	----	------	----

Inglés	5°	97%	37
--------	----	-----	----

Historia	5°	100%	38
----------	----	------	----

Ciencias Naturales	5°	100%	38
--------------------	----	------	----

Artes visuales	5°	100%	38
----------------	----	------	----

Artes musicales	5°	100%	38
-----------------	----	------	----

Tecnológica	5°	100%	38
-------------	----	------	----

Educación física	5°	100%	38
------------------	----	------	----

Religión	5°	100%	38
----------	----	------	----

Orientación	5°	100%	38
-------------	----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	6°	100%	35

Matemática	6°	100%	35
------------	----	------	----

Inglés	6°	97%	34
--------	----	-----	----

Historia	6°	100%	35
----------	----	------	----

Ciencias Naturales	6°	100%	35
Artes visuales	6°	100%	35
Música	6°	100%	35
Tecnológica	6°	100%	35
Educación física	6°	100%	35
Religión	6°	100%	35
Orientación	6°	100%	35

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	7°	100%	36
Matemática	7°	100%	36
Inglés	7°	97%	35
Historia	7°	100%	36
Ciencias Naturales	7°	100%	36
Artes visuales	7°	100%	36
Música	7°	100%	36
Tecnológica	7°	100%	36
Educación física	7°	100%	36
Religión	7°	100%	36

Orientación	7°	100%	36
-------------	----	------	----

Asignatura	Curso	% logro	N° estudiantes con asignatura logrado
Lenguaje	8°	100%	35

Matemática	8°	100%	35
------------	----	------	----

Inglés	8°	94%	33
--------	----	-----	----

Historia	8°	100%	35
----------	----	------	----

Ciencias Naturales	8°	100%	35
--------------------	----	------	----

Artes visuales	8°	100%	35
----------------	----	------	----

Música	8°	100%	35
--------	----	------	----

Tecnológica	8°	100%	35
-------------	----	------	----

Educación física	8°	100%	35
------------------	----	------	----

Religión	8°	100%	35
----------	----	------	----

Orientación	8°	100%	35
-------------	----	------	----

TABLA 12. En las celdas siguientes indique el número de estudiantes PIE por curso.

Curso	N° de estudiantes PIE
Pre Kínder	8
Kínder	5
1ºBásico	6
2ºBásico	7

3ºBásico	8
4ºBásico A	9
5ºBásico	5
6ºBasico	7
7ºBasico	8
8ºBasico	9

TABLA 13. En las celdas siguientes indique el número de estudiantes SEP por curso.

Curso	Nº de estudiantes SEP
Pre Kínder	10
Kínder	17
1ºBasico	13
2ºBasico	14
3ºBasico	18
4ºBasico	13
5ºBasico	19
6ºBasico	18
7ºBasico	18
8ºBasico	18

TOTAL	158
-------	-----

TABLA 14. Visitas Superintendencia Educación:

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación actual
28/09/2024	Denuncia por abuso de connotación sexual	En lo que respecta al establecimiento , se aplicó el protocolo indicado de manera correcta. Sin embargo, el empleador no retiró al docente involucrado del aula en el momento adecuado.	En proceso de apelación a sanción administrativa

TABLA 15. Visitas Agencia de Calidad **NO HUBO**

Fecha	Foco de la visita	Observaciones/ Hallazgos	Situación final

TABLA 16. Visitas del Departamento Provincial de Educación.**NO HUBO**

Fecha	Foco de la Visita	Observaciones	Situación final

TABLA 18. En las celdas siguientes indique las actividades extraescolares en las que participó su establecimiento. Considere acciones deportivas, artísticas, científicas, literarias, matemáticas, solidarias y otros.

Nombre de la actividad y descripción	N° de estudiantes participantes	Logros	Fecha
Brigada Eco	25	Participación permanente con Objetivos del medio ambiente	De Marzo a Diciembre
Estudiantes de 4° a 6° básico por primera vez participan en el XXI Campeonato Nacional de Matemática (Cmat) organizado por las	25	Clasificación entre los 14 mejores equipos de la Región Metropolitana, obteniendo el 7mo lugar.	De Septiembre a Noviembre

Universidades de Chile, de Santiago.			
Taller de Música	25	Estas actividades ofrecen a las y los estudiantes las opciones de aprender diferentes disciplinas en forma práctica y lúdica, permitiéndoles migrar de un taller a otro según sus gustos y necesidad lo cual facilita la exploración por sus gustos y habilidades.	De Marzo a Diciembre
Talleres Extraescolares	75	5 talleres fijos durante todo el año: Teatro, música, huerto, matemáticas y baile. En el primer semestre se realizaron 4 talleres deportivos, realizados por estudiantes de Práctica de la Universidad Autónoma. Importante estrategia para complementar el desarrollo integral de nuestras y nuestros estudiantes, fortaleciendo su autoestima y espíritu de superación.	De Marzo a Diciembre
Total		180	

TABLA 19. Respecto a los estudiantes extranjeros, complete en las siguientes celdas su promedio de asistencia, cantidad de estudiantes retirados y cantidad de estudiantes migrantes al cierre del año

Promedio de asistencia estudiantes migrantes	83.42%
Cantidad de estudiantes migrantes retirados	37
Cantidad de estudiantes migrantes al cierre del año	197

TABLA 20. En las celdas siguientes indique las fechas de clases suspendidas no contempladas en el calendario escolar y su motivo (paro, marcha, toma, urgencia, corte de suministros básicos, etc.)

Fecha	N° de días	Motivo
09.05.2023 se recupera 20.12.2023	4 días	Recuperaciones programadas en Calendario Escolar
14.08.2023 se recupera 21.12.2023		

03.10.2023 se recupera 22.12.2023		
13.10.2023 se recupera 26.12.2023		
26.07.2023 se recupera el 27.12.2023	3 días	Paro
02.08.2023 se recupera 28.12.2023		
03.08.2023 se recupera 29.12.2023		
23 agosto	1 día	Suspensión

TABLA 21 Ejecución Presupuestaria de la Escuela República de Panamá

INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA - ENERO A OCTUBRE 2023 / D-69 Escuela República de Panamá											En Santiago, Noviembre de 2023		
SUBVENCIÓN (Todas)													
TOTAL PAGADO											Mes		
CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 2	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	Total general
INGRESOS													
	05	De Otras Entidades Públicas	80.964.651	71.030.639	78.392.729	61.890.304	63.747.941	72.731.854	78.574.097	65.426.223	63.810.607	62.987.357	699.556.402
	Total 05		80.964.651	71.030.639	78.392.729	61.890.304	63.747.941	72.731.854	78.574.097	65.426.223	63.810.607	62.987.357	699.556.402
	08	Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas							2.083.997	5.928.466	1.511.926		9.524.389
	Total 08								2.083.997	5.928.466	1.511.926		9.524.389
	12	Ingresos por Percibir			306.721				10.558.308				10.865.029
	Total 12				306.721				10.558.308				10.865.029
	15	Saldo Inicial Neto de Caja	38.610.203		1.041.991	4.274.195		6.648.476	3.311.605			668.400	54.554.870
	Total 15		38.610.203		1.041.991	4.274.195		6.648.476	3.311.605			668.400	54.554.870
Total INGRESOS			119.574.854	71.030.639	79.741.441	66.164.499	63.747.941	79.380.330	94.528.007	71.354.689	65.322.533	63.655.757	774.500.690
GASTOS													
	21	Otras Remuneraciones	28.106.615	17.589.174	15.361.245	22.667.459	19.851.004	20.234.397	23.129.339	20.377.126	23.374.826	21.775.114	212.466.299
		Personal a Contrata	17.617.080	12.595.842	13.248.438	14.568.614	14.441.426	14.634.029	14.869.377	17.147.659	18.182.976	18.179.767	155.485.208
		Personal de Planta	52.291.140	38.844.065	39.246.932	39.795.536	38.622.192	45.719.384	41.024.970	37.877.706	39.649.331	36.049.282	409.120.538
	Total 21		98.014.835	69.029.081	67.856.615	77.031.609	72.914.622	80.587.810	79.023.686	75.402.491	81.207.133	76.004.163	777.072.045
	22	Materiales de Uso o Consumo		1.511.797	1.190.707	592.432		0	158.900	309.400	1.249.064	519.734	5.532.034
		Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo					884.000		534.000	350.000	534.000	350.000	2.652.000
		Servicios Básicos	1.387.087	646.257	1.581.842	2.381.753	1.124.441	536.146	1.760.260	1.599.572	921.814	318.937	12.258.109
		Servicios Generales		24.883	141.986	61.722	92.090	61.722	209.314	-63.094	581.036	734.367	1.844.026
		Servicios Técnicos y Profesionales						62.500					62.500
	Total 22		1.387.087	2.182.937	2.914.535	3.035.907	2.100.531	819.268	2.503.574	2.195.878	3.285.914	1.923.038	22.348.669
	23	Prestaciones Previsionales									16.772.316		16.772.316
		Prestaciones Sociales del Empleador									9.711.411		9.711.411
	Total 23										26.483.727		26.483.727
	29	Equipos Informáticos		2.702.151				1.693.698					4.395.849
		Mobiliario y Otros				706.622							706.622
	Total 29			2.702.151		706.622		1.693.698					5.102.471
	34	Deuda Flotante	4.190.579	5.886.010	53.235	0							10.129.824
	Total 34		4.190.579	5.886.010	53.235	0							10.129.824
Total GASTOS			103.592.501	79.800.179	70.824.385	80.774.138	75.015.153	83.100.776	81.527.260	77.598.369	110.976.774	77.927.201	841.136.736

Informe Financiero PME- SEP 2023

C. Costo	RDB.	DV	Resolución	Duración en Años	Año Inicio Renovación Convenio SEP	Estado de ejecución en el año 2023	Saldo Real al 30/12/2022
100034	8523	5	Rex N°2249 del 15 de diciembre de 2020	4	2020-2023	Cuarto Año	\$ 31.178.178

Ingreso Real a la Fecha (Enero a Octubre)	Ingreso Proyectado 2023 a diciembre "Sin Saldo 2022"	(a) Ingreso Proyectado a diciembre 2023 "Con Saldo 2022"	(b) Remuneraciones Proyectadas a diciembre 2023 (Según Ejecución a Octubre 2023)	Gran Compra de Computadores - Pagado en 1° Trimestre 2023	Licitación Artículos de Oficina 2023 - Parte 1	Colegium	Licitación Equipos de Comunicaciones
\$ 75.066.523	\$ 90.079.828	\$ 21.258.006	\$ 84.056.108	\$ 2.702.151	\$ 6.110.380	\$ 1.296.220	\$ 369.685

NUBELAB	Caja Chica	PAC 2023	Compras Emergentes	(c) Total Gastos Operacionales	(d) = (b)+(c) GASTO TOTAL PROYECTADOS 2023	(a) - (d) Saldos Disponible Proyectado Año 2023
\$ 2.495.852	\$ 4.000.000	\$ 14.053.582	\$ 1.645.000	\$ 32.672.871	\$ 116.728.979	\$ 4.529.027

Proyección SEP 2024

Año Inicio Renovación Convenio SEP	Estado de ejecución en el año 2024	Saldo de Arrastre 2023	Ingreso Disponible del EE Para Gastos - 2024 - NC	Saldo Inicial 2024 - NC-Saldo 2023	Remuneraciones proyectadas año 2024
2020-2023	(*) Primer Año Renovación	\$ 4.529.027	\$ 95.484.617	\$ 100.013.644	\$ 88.433.927

(a) Remuneraciones Dotación para Año 2024(6%)	Licitación Impresoras 2024 - 12 Meses por Licitación	Licitación Artículos de Oficina 2024 - Parte 2	Colegium	Compras de Arrastre 2023	NUBELAB	Caja Chica	(b) Total Gastos Operativos
\$ 88.918.689	\$ 6.394.870	\$ 9.170.620	\$ 1.200.000	\$	\$ 10.000.000	\$ 4.000.000	\$ 30.765.490

(c) PAC 2024	TOTAL DE GASTOS PROYECTADOS (a) + (b) + (c)	SALDO PROYECTADO 2024
\$ -	\$ 119.684.179	\$ -19.670.535