

CUENTA PÚBLICA 2024 (Marzo 2025)



Escuela República de Panamá: "Educando con los colores de la interculturalidad"

BIENVENIDA DEL CONSEJO

- Estamento Estudiantes
- Estamento Docentes
- Estamento Apoderados
- Estamento Asistentes de la Educación
- Dirección del Establecimiento
- Representante Sostenedor



¿Qué es la Cuenta Pública?

Es deber de toda institución pública rendir cuenta de la gestión periódicamente. Nuestro Establecimiento a través del documento que le será entregado a cada estamento de la escuela, pretende dar a conocer a la Comunidad Educativa de la “Escuela República de Panamá”, las acciones y los resultados de la gestión realizada durante el año escolar 2024.

Cuenta Pública



Rendición de recursos (SEP, PIE, AAEE)



Cuenta Financiera

La escuela tiene incidencia directa en el uso de dos cajas chicas, una proveniente exclusivamente de los recursos de nuestro proyecto SEP y su PME, los principales beneficiados son los estudiantes; la de gestión, proviene del sostenedor y ésta se utiliza exclusivamente en las necesidades cotidianas que presenta la escuela. **(Copias de planillas, boletas y facturas se encuentran archivadas en dirección)**

CAJA CHICA SEP	Ingreso	Egresos
Abril	350000	351.590
Mayo	350000	350.640
Julio	350000	350.280
Agosto	350000	350.415
Septiembre	350000	352.811
Octubre	350000	352.911
Noviembre	350000	354.141
Total	2.450.000	2.462.788

Saldo en contra de \$ **12.788**

CAJA GESTIÓN	Ingreso	Egresos
Marzo/abril	184.000	184.000
Mayo (junio	184.000	184.007
Julio/agosto	184.000	184.440
sept/ Octubre	184.000	199.986
Nov/ dic	92.000	93.239

Saldo en contra de \$ **17.582**

ADMINISTRACIÓN DELEGADA	
Saldo Inicial	85706
Subvención Mantenimiento	1.782.281
Giro global	524.000
T Ingreso	2.391.987
Gastos	2.374.111
Saldo	17.876

Saldo

17.876

Cuenta Financiera DEM

CUENTA	NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 1	DENONIMACIÓN NIVEL 2	Total general
INGRESOS	05	C x C Transferencias Corrientes	De Otras Entidades Públicas	948.861.605
	Total 05			948.861.605
	08	C x C Otros Ingresos Corrientes	Otros	350.005
			Recuperaciones y Reembolsos por Licencias Médicas	28.374.304
	Total 08			28.724.309
	12	C x C Recuperación de Préstamos	Ingresos por Percibir	10.013.468
	Total 12			10.013.468
	15	SALDO INICIAL DE CAJA	Saldo Inicial Neto de Caja	46.621.892
Total 15			46.621.892	
Total INGRESOS				1.034.221.274
GASTOS	21	C x P Gastos en Personal	Otras Remuneraciones	285.348.664
			Personal a Contrata	306.291.410
			Personal de Planta	449.695.864
	Total 21			1.041.335.938
	22	C x P Bienes y Servicios de Consumo	Arriendos	3.607.592
			Materiales de Uso o Consumo	12.703.337
			Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	3.243.540
			Servicios Básicos	13.187.448
			Servicios Generales	2.184.135
			Servicios Técnicos y Profesionales	7.986.110
	Total 22			42.912.162
	23	C x P Prestaciones de Seguridad Social	Prestaciones Previsionales	62.369.314
			Prestaciones Sociales del Empleador	55.336.880
Total 23			117.706.194	
29	C x P Adquisición de Activos no Financieros	Equipos Informáticos	1.653.242	
Total 29			1.653.242	
34	C x P Servicio de la Deuda	Deuda Flotante	8.182.595	
Total 34			8.182.595	
Total GASTOS				1.211.790.131

Indicadores de Eficiencia Interna

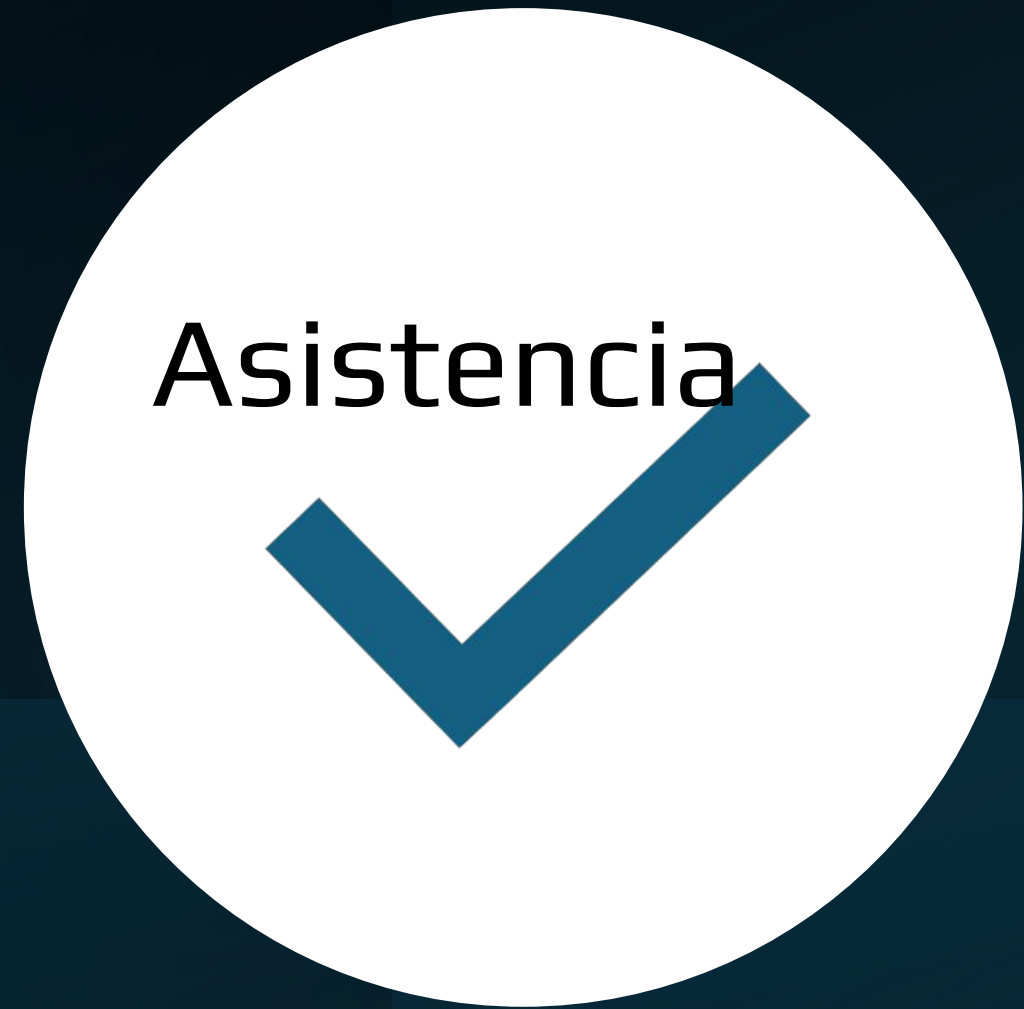
Curso	31 de marzo 2024	30 de diciembre 2024	Variación	Mat SEP	Mat PIE
NT1	28	26	• 2	10	8
NT2	33	25	•8	17	5
1º BÁSICO	36	27	•9	13	6
2º BÁSICO	42	38	•4	14	7
3º BÁSICO	45	41	•4	18	8
4º BÁSICO	45	38	•7	13	9
5º BÁSICO	45	38	•7	19	5
6º BÁSICO	45	35	•10	18	7
7º BÁSICO A	41	36	•5	18	8
8º BÁSICO	40	36	•5	18	9
Totales	400	339	•59	158	72

Matrícula



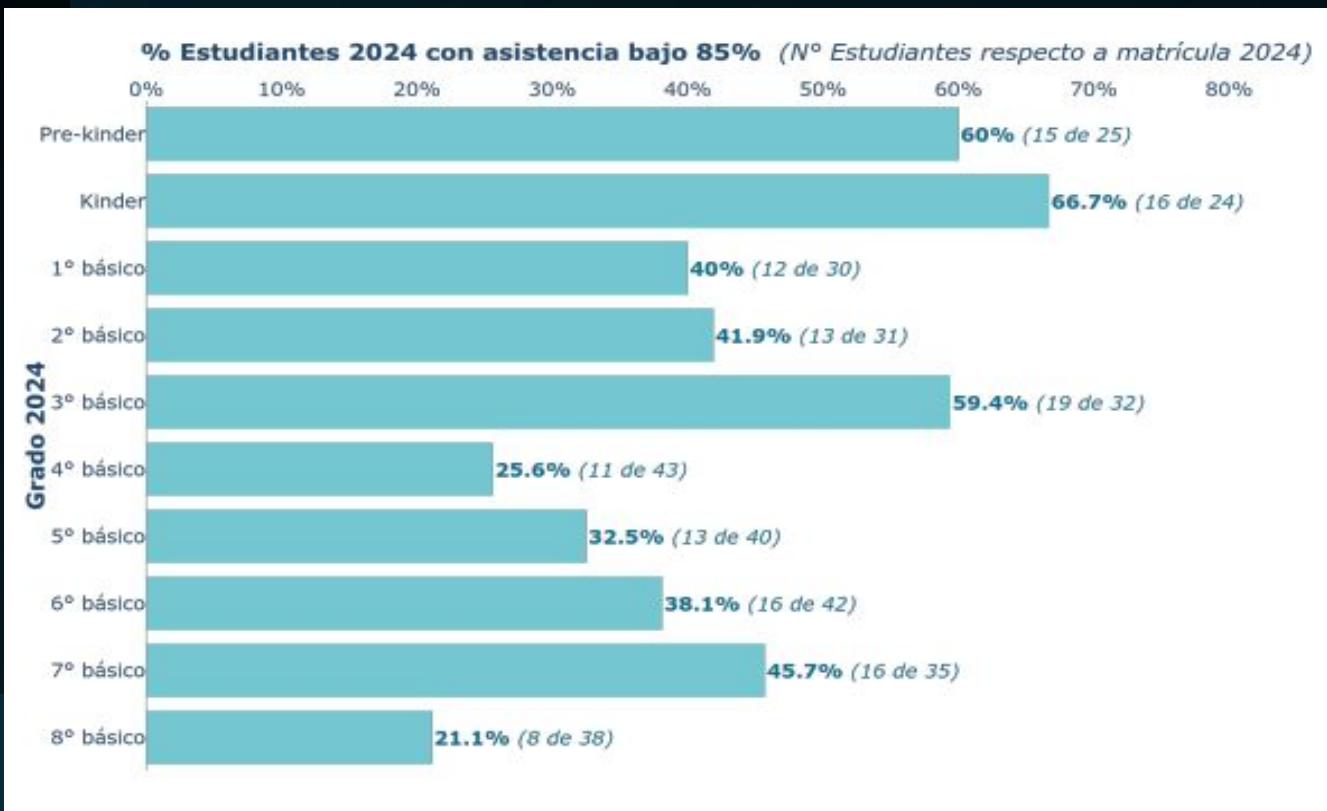


Curso	Primer Semestre	Segundo Semestre	Anual %
Pre -Kínder	75	78	77
Kínder	70.3	77.3	73.8
1° Básico	68.5	77	73
2° Básico	73.3	80	78.2
3° Básico	76.3	74.5	75.4
4° Básico A	78,3	81	80
5° Básico	79	83	81
6° Básico	84	85	84,5
7° Básico A	88	88	88
8° Básico	85	85	85



Porcentaje de asistencia del anual: **81%**

Nos tiene que doler la baja asistencia.



Cuarto Informe de mineduc

9 Días o Menos de Ausencia para obtener los mejores aprendizajes



Buena asistencia
9 días o menos

=

¡Listo para
el éxito!



Señales de
advertencia
10 a 17 días

=

La escuela
se hace
más difícil.



Ausentismo
crónico
18 días o más

=

Podría
atrasarse..

Este número incluye las ausencias justificadas

Gestión Curricular y resultados académicos

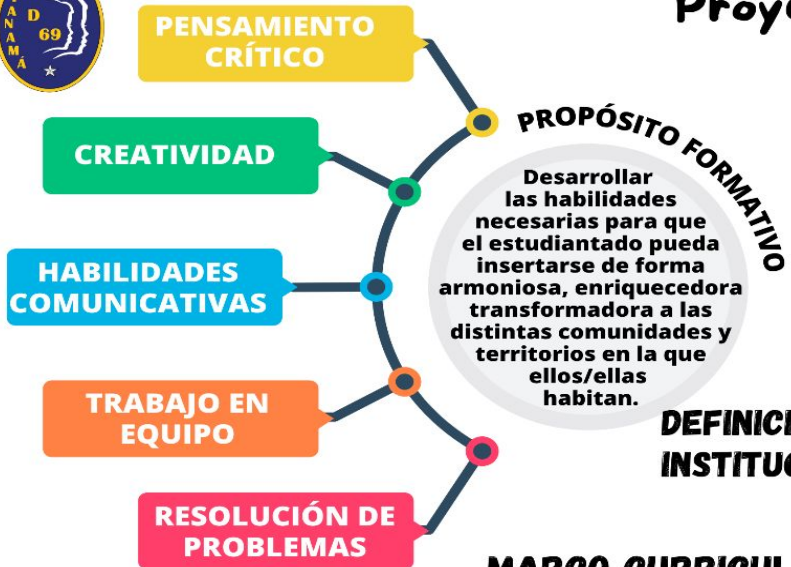


PROYECTO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL



Proyecto Pedagógico Curricular

¡Juntos, educando con los colores de la interculturalidad!



DEFINICIONES INSTITUCIONALES

- 1 APRENDIZAJE INTEGRAL Y DIALÓGICO
- 2 REFLEXIÓN DOCENTE
- 3 RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- 4 METODOLOGÍAS ACTUALIZADAS
- 5 DIVERSIDAD
- 6 COLABORACIÓN

OBJETIVOS

EVALUACIÓN

Imbricar la evaluación con el aprendizaje, con foco en el proceso formativo y la retroalimentación.

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

Fomentar el desarrollo profesional desde la reflexión y el cambio para la mejora.

APRENDIZAJE

Articular la gestión educativa para el logro de aprendizajes.

MARCO FILOSÓFICO

Identificar y adherir a una misma concepción curricular que emane del ideario.

GESTIÓN CURRICULAR

Dar coherencia y consistencia a la Gestión Pedagógica y Curricular (orden y sentido).

MARCO CURRICULAR



ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO PEDAGÓGICO



ORGANIZACIÓN

- TALLER REFLEXIÓN DOCENTE
- EQUIPOS AULA AMPLIADOS
- EQUIPOS AULA PIE
- DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS
- REUNIONES DE PAUTA
- REDES COMUNALES

MODELO DE PLANIFICACIÓN



OTRAS PRÁCTICAS

- SALIDAS PEDAGÓGICAS
- CAMPAMENTO URBANO
- FERIA LATINOAMERICANA
- CAMPAÑAS MEDIOAMBIENTALES
- ACTIVIDAD DE NAVIDAD

MARCO PROCEDIMENTAL

ACOMPANAMIENTO DOCENTE

- AULA
- PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN, GUÍAS
- DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS

PRÁCTICAS EVALUATIVAS

- PROCESO DE APRENDIZAJE
- INSTRUMENTOS DIFERENCIADOS
- RETROALIMENTACIÓN
- AGENTES DIVERSOS
- BANCO DE RÚBRICAS
- ASESORÍA TÉCNICA
- INFORMES CUALITATIVOS

Indicadores de eficiencia interna

Rendimiento (sólo se consideraron las asignaturas troncales)

Promedio Primer Ciclo:6,1

Promedio Segundo Ciclo: 5,9

ESCUELA:6,0



Indicadores de Eficiencia Interna

Repitencia:

Curso	Alumnos/as	%	Curso	Alumnos/as	%
1º	0	0	7º	0	0
2º	1	3,3	8	0	0
3º	0	0	El % de Reprobación de la Escuela es de 0,3		
4º	0	0			
5º	0	0			
6º	0	0			



Resultados Simce

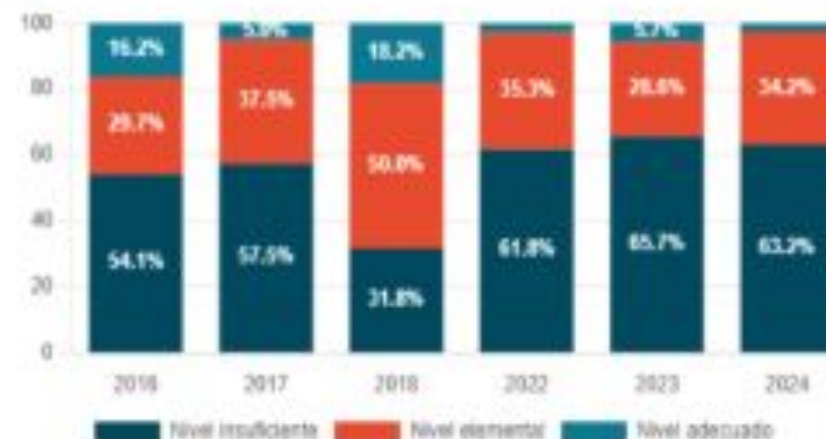


SIMCE 4° BÁSICO	MEDICIÓN ANTERIOR 2024		ÚLTIMA MEDICIÓN 2023	
	LENG	MAT	LENG	MAT
	255	231	243	232

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Comunicar los resultados



Cómo interpretar los resultados:

- Los resultados IDPS tienen una escala de 0 a 100 puntos.
- La simbología de los resultados indica si la variación de estos es significativa o no.
- Los resultados de Matemática y Lectura no se comparan, porque evalúan contenidos diferentes.
- Los indicadores IDPS no se comparan entre sí, el análisis debe ser de cada indicador por separado.



Qué observar:

- Evolución del establecimiento en los últimos 6 años.
- Comparación con otros establecimientos, del mismo GSE.



Qué hacer con estos resultados:

- Conversar con su pupilo(a) para conocer sus intereses y dificultades.
- Hablar con la/el docente sobre los resultados.
- Acordar estrategias en conjunto con la/el docente.
- Reforzar en casa con ejemplos cotidianos.

Qué resultados puede revisar

Resultados académicos:

Lectura y Matemática

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS):

- Autoestima académica y motivación escolar
- Clima de convivencia escolar
- Participación y formación ciudadana
- Hábitos de vida saludable

Estos resultados tiene sus causas y sus consecuencias

Haz clic para añadir un título

¿qué pasaba en ese año 2018?

¿Qué estaba haciendo la escuela para lograr que sus estudiantes mejorarán sus resultados? ¿En qué estaba cado Uno/a de ustedes?

¿qué pasó luego... 2018?

2019: Paro docente- Estallido Social / 2020: Covid -19

2021, seguíamos encerrados

¿qué pasó luego... 2022- 23-24?

No fue una aventura... fue un desafío.

La actual gestión escolar, asume la Dirección el 18 de mayo del 2023 con el foco en el aprendizaje de los estudiantes.

...había que aprender a tratarnos bien, mejorar la convivencia.

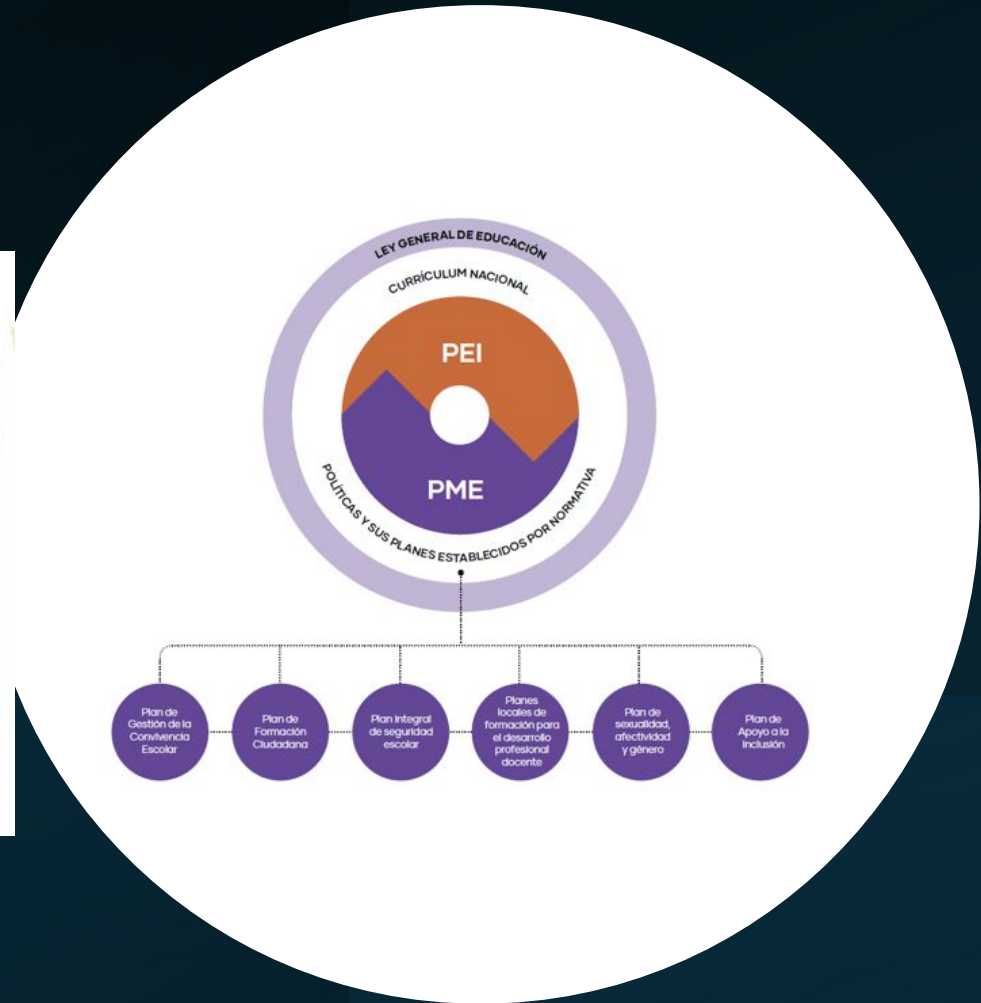
...la asistencia y la normalización de la escuela requería y requiere una atención de urgencia. Aún estamos en ello.

Los focos eran varios...Y No Todo el panorama era adverso.

- **Escuela de tradición centenaria**
- **interculturalidad**
- **actividades recreativas diversas y de impacto**
- **Cuidado del Medio ambiente.**
- **etc**

El seguimiento y evaluación durante el desarrollo de los procesos y la ejecución de las actividades hace posible la toma de decisiones, esto se realiza cuando nos preguntamos, ¿qué importancia tiene hacer lo que se hizo, cómo influyo en la mejora de los aprendizajes y cómo se puede reconocer la mejora de la escuela?. Las respuestas permitirán al colectivo docente ajustar, cambiar, reformular e implementar otras actividades valoradas como pertinentes y oportunas, que le lleven a obtener los resultados esperados a partir de los objetivos planteados.

Orientaciones para establecer la Ruta de mejora escolar



DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Acciones	Nivel Ejecución
Acompañamiento al Aula.	100%
Apoyo a la lectura y escritura.	100%
Desarrollo Profesional.	100%
Experiencias de transición pedagógica.	100%
Experiencias pedagógicas innovadoras.	100%
Soporte para el Plan de apoyo a los procesos pedagógicos diversificando recursos de aprendizaje. (DEM)	75% a 99%
Soporte para la elaboración del material pedagógico, didáctico e informativos institucionales. (DEM)	75% a 99%
Soporte para la Incorporación de las tecnologías de la información y comunicaciones.(DEM)	75% a 99%

DIMENSION: LIDERAZGO

Acciones	Nivel Ejecución
Plan de gestión institucional.	100%
Monitoreo Trayectoria Educativa de los Estudiantes	75% a 99%
Asignación de desempeño Colectivo(ADECO)	100%
Uso de datos para la toma de decisiones	100%

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

Acciones	Nivel Ejecución
Participación de la Comunidad	100%
Extensión Educativa	100%
La diversidad, una forma de vida	75% a 99%
Actualización del RICE y protocolos	100%

DIMENSIÓN: RECURSOS

Acciones	Nivel Ejecución
Caja chica	50% a 74%
Soporte estratégico en la incorporación de Recursos humanos para el desarrollo del Proyecto Pedagógico. (DEM)	100%
Soporte estratégico en la incorporación y gestión del personal adecuado al PEI.(DEM)	100%
fortalecimiento al trabajo colaborativo para la mejora de los aprendizajes.(DEM)	100%

Convivencia Educativa



SENSIBILIZACIÓN

Creencias
Marcos conceptuales
Necesidades de intervención

DIAGNÓSTICO

Datos
CAUSAS
Consecuencias

PLANIFICACIÓN

**SEGUIMIENTO
Y EVALUACIÓN**

**OBSERVATORIO de la convivencia/
estrategias/logros**

PREVENCIÓN

- ámbito personal
 - ámbito curricular
 - ámbito relacional
 - ámbito de gestión
- INTERVENCIÓN
SYSTEMÁTICA**
- procedimientos
 - estrategias

Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE)



Medidas
Pedagógicas o
Psicosociales

Antes de aplicar una medida de expulsión o cancelación de matrícula, considerar acciones preventivas que permitan que el estudiante reconozca su situación en conflicto.

1 Director adopta la medida y notifica por escrito al estudiante y al padre, madre o apoderado.

2 Director consulta al Consejo de Profesores antes de tomar una decisión.

3 Si el director requiere reconsideración, debe solicitarla a la Superintendencia de Educación (dentro de 5 días posteriores a la adopción de la medida).

1

2

3

4

5

Estudiante o apoderado solicita la reconsideración de la medida al Director (dentro de 15 días hábiles)

15

Director resuelve la reconsideración y notifica al estudiante y al padre, madre o apoderado.



Atento a sus consultas, solicitudes de mediación y denuncias www.supereduc.cl





Nombre Acción: Zero Campamento Urbano

Descripción: Estudiantes y docentes participan en diferentes actividades en el establecimiento, estas incluyen talleres, charlas, juegos nocturnos, e fomentan en las y los estudiantes, desde un ambiente distinto al personal, los conceptos de trabajo en equipo, igualdad de género, protagonismo y que estos sean una fuente motivadora para su participación del establecimiento, desarrollando el sentido de pertenencia, respeto y convivencia educativa.



Nombre Acción: Atenciones, entrevistas, derivaciones, etc.

Descripción: Equipo de Convivencia educativa realiza entrevistas, atenciones psicológicas, asistencia social, mediaciones, denuncias por vulneración de derechos, etc.

Programa de Integración Escolar (PIE)



cuenta pública 2024



Objetivos:

Favorecer el aprendizaje de todos los y las estudiantes.

Considerar la diversidad cognitiva y socio-emocional de los y las estudiantes, proporcionar estrategias y herramienta innovadoras a través de un Trabajo Colaborativo con otros integrantes de la comunidad educativa

Desarrollar al máximo el potencial de los y las estudiantes,

Liderar la elaboración e implementación del Plan de Gestión de Inclusión de la Escuela

Curso	N° de estudiantes
Pre Kinder	10
Kínder	8
1ºBásico	9
2ºBásico	8
3ºBásico	12
4ºBásico A	10
5ºBásico	7
6ºBasico	8
7ºBasico	9
8ºBasico	12

INNOVACIONES PARA

APRENDER





Certificado de participación
 EL PRESENTE CERTIFICADO SE OTORGA A
ESCUELA REPÚBLICA DE PANAMÁ

por haber sido parte del:
"Proyecto grifo Chile" durante julio a agosto 2024

Mark Minneboo

Mark Minneboo
 DIRECTOR EJECUTIVO
 PLASTIC OCEANS CHILE





Taller de Asistencia para la familia

HOY HAN FALTADO AL COLE...

NIÑAS	NIÑOS	TOTAL
	+	
		=

la felicidad
de chile
comienza por
los niños



GRACIAS